

**COMPETENCIAS CLÍNICAS EN EL ÁREA DE URGENCIAS Y EMERGENCIAS.
ASIGNATURA: URGENCIAS Y EMERGENCIAS. ROTATORIO DE 6º CURSO**

1. COMPETENCIAS

<i>MECES: Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior</i>					
Estudiante:	Apellidos:				
	Nombre:				
	DNI:				
Tutor	Apellidos:				
	Nombre:				
	DNI:				
Rotación					
Asignatura	URGENCIAS Y EMERGENCIAS y PSIQUIATRÍA				
Unidad/Especialidad					
Número de días que evalúa					
Valoración global	1	2	3	4	5
Asistencia	1	2	3	4	5
Puntualidad	1	2	3	4	5
Participación /Implicación	1	2	3	4	5
Actitud	1	2	3	4	5

2. -EVALUACION DE LAS COMPETENCIAS

Nivel	Competencia	Indicador (evidencias)	Nivel de logro					Adquisición y Evaluación:
			1	2	3	4	5	
A	A-1.- Realizar una historia clínica en Urgencias	<p>iA1. Ser capaz de realizar una anamnesis sistemática, ordenada y estructurada en urgencias.</p> <p>iA2. Ser capaz de identificar el motivo principal de consulta del paciente</p> <p>iA3. Ser capaz de realizar una anamnesis específica centrada en el motivo de consulta</p>						Prácticas clínicas ECOE
	A-2.- Completar la anamnesis con exploración clínica	<p>iA4. Ser capaz realizar una exploración física completa, de manera sistemática</p>						Prácticas clínicas ECOE
	A-3.- Asistir y participar en las sesiones clínicas que se celebren en cada servicio y, que habitualmente incluyen	<p>iA5. Participar en la información de incidencias/ relevo de la guardia.</p> <p>iA6. Participar en la revisión de casos clínicos complejos en pacientes ingresados en el Área de Urgencias.</p> <p>iA7. Participar en la planificación de la atención a los casos pendientes</p>						Prácticas clínicas ECOE

Nivel	Competencia	Indicador (evidencias)	Nivel de logro					Adquisición y Evaluación:
			1	2	3	4	5	
	B-2.- Ser capaz de indicar e interpretar los resultados de los estudios analíticos más frecuentes en urgencias:	iB1. Ser capaz de indicar e interpretar los resultados hemograma, iB2. Ser capaz de indicar e interpretar los resultados hemograma bioquímica general, iB3. Ser capaz de indicar e interpretar los resultados hemograma marcadores cardíacos, iB4. Ser capaz de indicar e interpretar los resultados hemograma estudio elemental de coagulación. iB5. Ser capaz de indicar e interpretar los resultados hemograma sedimento urinario.						Prácticas clínicas ECO E
	B-3.- Ser capaz de indicar e interpretar los hallazgos básicos de las exploraciones complementarias	iB6. Ser capaz de indicar e interpretar los resultados iB7. Ser capaz de indicar e						Prácticas clínicas ECO E

	<p>más frecuentemente solicitadas en Urgencias</p>	<p>interpretar los resultados de una Rx de Tórax PA y Lat</p> <p>iB8. Ser capaz de indicar e interpretar los resultados una Rx de Abdomen en vacío</p> <p>iB9. Ser capaz de indicar e interpretar los resultados de una Rx osteoarticular</p> <p>iB10. Ser capaz de indicar e interpretar los resultados de un ECG</p> <p>iB11. Ser capaz de indicar e interpretar los resultados de una ECOGRAFÍA Abdominal</p> <p>iB12. Ser capaz de indicar e interpretar los resultados de un TAC</p> <p>iB13. Ser capaz de indicar e interpretar los resultados de una RNM</p> <p>iB14. Ser capaz de indicar e interpretar los resultados de una Gasometría Arterial</p> <p>iB15. Ser capaz de indicar e interpretar los resultados de una Punción Lumbar</p>					
	<p>B-4.- Manejo terapéutico en Urgencias Hospitalarias.</p>	<p>iB16. Ser capaz de establecer la indicación del tratamiento y fármacos a emplear en función de la evidencia científica existente, para los problemas de salud más frecuentes en urgencias hospitalarias.</p>					<p>Prácticas clínicas ECOE</p>
	<p>B-5.- Ser capaz realizar bajo supervisión médica o de</p>	<p>iB17. Ser capaz de realizar bajo supervisión médica o de</p>					<p>Prácticas clínicas ECOE</p>

	<p>enfermería, la toma de constantes vitales.</p>	<p>enfermería, la toma pulso arterial periférico, iB18. Ser capaz de realizar bajo supervisión médica o de enfermería, la toma Pulso arterial central iB19. Ser capaz de realizar bajo supervisión médica o de enfermería, la toma de Presión Arterial iB20. Ser capaz de realizar bajo supervisión médica o de enfermería, la toma Temperatura Corporal iB21. Ser capaz de realizar bajo supervisión médica o de enfermería, la toma Frecuencia Respiratoria</p>						
	<p>B-6.- Relación con el paciente en el contexto de un Servicio de Urgencias.</p>	<p>iB22. Ser capaz de establecer una adecuada relación médico-paciente bajo la supervisión del tutor en situaciones distintas.</p>						<p>Prácticas clínicas ECOE</p>
	<p>B-7.- Manejo de situaciones de riesgo vital</p>	<p>iB23. Ser capaz de identificar una situación de riesgo vital iB24. Ser capaz de identificar las funciones de los facultativos en situaciones de riesgo vital iB25. Ser capaz de participar bajo supervisión en la atención de pacientes en situación de riesgo vital: Soporte Vital Básico iB26. Ser capaz de participar bajo supervisión en la atención de pacientes en situación de riesgo vital: Soporte Vital</p>						<p>Prácticas clínicas ECOE</p>

		Avanzado						
	B-8.- Identificar las características fundamentales de un área de urgencias hospitalarias y más específicamente, de una consulta de primera atención urgente.	iB27. Identificar las características del funcionamiento de un área de urgencias hospitalarias iB28. Identificar las características del funcionamiento de una consulta de primera atención urgente.						Prácticas clínicas ECOPE

Nivel	Competencia	Indicador (evidencias)	Nivel de logro					Adquisición y Evaluación:
			1	2	3	4	5	
C	C-1.- Ser capaz de administrar bajo supervisión médica o de enfermería, medicación por vía parenteral	iC1. Ser capaz de administrar bajo supervisión médica o de enfermería, inyectables por vía intramuscular iC2. Ser capaz de administrar bajo supervisión médica o de enfermería, y subcutánea, iC3. Ser capaz de canalizar una vía venosa periférica bajo supervisión médica o de						Prácticas clínicas ECOPE

		enfermería.					
	C-2.- Participar en la recepción, valoración, exploración y plan de actuación médica urgente de diversos enfermos en el área de urgencias	<p>iC4. Ser capaz de realizar bajo supervisión una recepción y valoración de pacientes en urgencias,</p> <p>iC5. Aplicar bajo supervisión directa los criterios de priorización de la atención urgente hospitalaria</p> <p>iC6. Ser capaz de realizar bajo supervisión una exploración en urgencias</p> <p>iC7. Ser capaz de establecer bajo supervisión una y plan de actuación médica urgente de diversos enfermos en el área de urgencias</p>					Prácticas clínicas ECOPE
	C-3.- Ser capaz de establecer y aplicar criterios de alta e ingreso hospitalario	<p>iC8. Aplicar bajo supervisión los criterios de alta hospitalaria de urgencias</p> <p>iC9. Aplicar bajo supervisión los criterios de ingreso hospitalario desde urgencias.</p>					
	C-4.- Ser capaz de participar en el proceso de información al paciente y sus familiares en el contexto de urgencias	<p>iC10. Participar en el proceso de información acerca del diagnóstico y pronóstico al paciente en urgencias</p> <p>iC11. Participar en el proceso de información acerca del diagnóstico y pronóstico a los</p>					Prácticas clínicas ECOPE

		familiares del paciente en urgencias iC12. Participar en el proceso de información acerca del éxitus a los familiares de un paciente en urgencias							

Comentarios:

Acuerdo para la valoración del Rotatorio de 6º curso

- Mínimo exigible:
 - o haber superado una puntuación mínima de 4 puntos en al menos cinco indicadores distintos, correspondientes a tres competencias del grupo de competencias básicas.
 - o Asistencia al menos al 80% de las sesiones prácticas
- Esto podría interpretarse como una calificación igual al 60% exigible para superar la asignatura

A partir de este mínimo exigible, la adquisición de competencias de nivel intermedio y avanzado por parte del estudiante iría sumando a razón de 0,1 por cada indicador de competencias básicas, 0,2 los indicadores de las competencias intermedias y 0,3 los indicadores de las competencias avanzadas.