

PRÁCTICAS TUTELADAS: PATOLOGÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA I y II

MÓDULO	MATERIA	CURSO	CUATRIMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
V	Patología Médico Quirúrgica I y II (PMQ I y II)	6º	1º y 2º	23 (14 PMQ I y 9 PMQ II) (11 Medicina, 9 Cirugía, y 3 Radiología y Medicina Física)	Obligatoria
PROFESOR(ES Y COORDINADORES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<p>Coordinadores</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prof. Juan Ignacio Arcelus Martínez (Cirugía) • Prof. Juan Jiménez Alonso (Medicina) • Prof. Nicolás Olea Serrano (Radiología y Medicina Física) • Prof. Mercedes Villalobos Torres (Radiología y Medicina Física) • Prof. Francisco Pérez Blanco (Medicina) • Prof. Manuel Ruiz Morales (Cirugía) <p>Resto profesores</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profesores vinculados (Catedráticos, Eméritos, Titulares) • Profesores Asociados de Ciencias de la Salud de Medicina, Radiología y Cirugía • Tutores clínicos de las UGC de Medicina, Radiología y Cirugía 			<ul style="list-style-type: none"> • UGC de Medicina Interna HUSC. Telf.: 958024984 Correo electrónico: fjpb@ugr.es • UGC de Medicina Interna. HUVN. Telf. 958020494 Correo electrónico: jjimenezalonso@gmail.com • Dpto. Cirugía (Facultad de Medicina) Tfno.: 958249675 Correo: cirugia@ugr.es • Dpto. Radiología y Medicina Física Tfno.: 958240865 Correo: radiologia@ugr.es 		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			<ul style="list-style-type: none"> • Lunes, martes y miércoles, de 10 a 12 horas (Profesor Juan Jiménez Alonso) • Miércoles, jueves y viernes de 10 a 12 horas (Profesor Francisco Pérez Blanco) • Previa cita en Dpto. Cirugía (Facultad de Medicina) Tfno.: 958249675 Correo: cirugia@ugr.es • Previa cita en Dpto. Radiología (Facultad de Medicina) Tfno.: 958242865 Correo: radiologia@ugr.es 		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			MEDICINA		



Grado en Medicina	
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)	
Tener cursadas las asignaturas de Grado de las Patologías Médico-Quirúrgicas y Radiología.	
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)	
<p>Con carácter general, los créditos que se asignan a las actividades formativas incluyen prácticas clínicas preprofesionales en los hospitales universitarios o en centros de salud, que contemplan un máximo del 100% de horas presenciales. Las actividades estarán apoyadas por plataformas en el Campus Virtual de la UGR, donde el alumno tendrá la posibilidad de realizar consultas de materiales de apoyo, así como realizar diversas actividades de autoaprendizaje y tutorización orientadas por el Profesor Vinculado y el Tutor Docente. Las prácticas se realizarán a tiempo completo, con sistema de tutorización personalizada del alumno, que se integrará en todas las actividades asistenciales del Servicio en el que esté rotando. El alumno profundizará en todas las competencias previamente adquiridas en los Módulos precedentes: II, III y IV, incorporando los valores profesionales, las competencias de comunicación asistencial, el razonamiento clínico, la gestión clínica y el juicio crítico así como la atención a los problemas de salud más prevalentes. Las prácticas se realizarán a tiempo completo, con sistema de tutorización personalizada del alumno, que se integrará en todas las actividades asistenciales de las UGC de las áreas médicas, radiológicas y quirúrgicas.</p>	
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS	
<p><u>En relación a la rotación por las UGC en Medicina y Cirugía y sus Especialidades y Radiología y Medicina Física</u></p> <p>Aquellas que de forma explícita el estudiante debe adquirir al finalizar su periodo de prácticas tuteladas de la asignatura Patología Médico-Quirúrgica:</p> <p>Competencias de Nivel A o Básicas</p> <ol style="list-style-type: none"> Asistir y participar en las sesiones clínicas que se celebren en cada servicio y, que habitualmente incluyen: <ul style="list-style-type: none"> Incidencias/relevo de la guardia. Programación semanal de quirófano. Revisión de casos clínicos complejos encamados. Sesión bibliográfica. Sesión de investigación. Interconsultas pendientes. Participación como observador y posteriormente de forma progresiva como ayudante en las intervenciones quirúrgicas que se realicen en el servicio: <ul style="list-style-type: none"> Manejo y conocimiento de la terminología del instrumental quirúrgico básico Conceptos básicos de asepsia y antisepsia en quirófano. Lavado quirúrgico. Canalización y manejo de vías venosas periféricas. Monitorización del paciente. Información a los familiares de la intervención realizada Participación en consultas externas: <ul style="list-style-type: none"> Comunicación con el paciente y sus familiares o allegados. 	



- Manejo básico de las plataformas informáticas clínicas
- Realización de historia clínica.
- Exploración básica.
- Valoración de pruebas diagnósticas, incluidas las radiológicas.
- Valoración del riesgo quirúrgico
- Codificación e inclusión en el Registro de Demanda Quirúrgica.
- Curas básicas, revisión de heridas y retirada de material de sutura.

Competencias de Nivel B o Intermedias

4. Aprender a recabar y a cumplimentar el consentimiento informado de los pacientes que precisen cirugía:
 - Planta de hospitalización.
 - Consultas externas.
 - Urgencias.
5. Aprender a controlar la evolución postoperatoria de los pacientes ingresados y tratados en el servicio:
 - Manejo de los TICs.
 - Seguimiento de la evolución del paciente operado.
 - Interpretación de pruebas diagnósticas de laboratorio y de imagen.
 - Balance hidroelectrolítico.
 - Interconsultas.
 - Prescripción electrónica.
 - Manejo del dolor.
 - Aspectos básicos de la nutrición postoperatoria.
6. Aprender a realizar las altas de hospitalización de los pacientes.

Competencias de Nivel C o Avanzadas

7. Participación en la atención urgente con el equipo de guardia:
 - Valoración y exploración del paciente con especial atención al abdomen agudo y obstrucción intestinal.
 - Canalización venosa periférica y obtención de muestras.
 - Sondajes.
 - Manejo y tratamiento de heridas.
 - Manejo y tratamiento de traumatismos: vendajes, férulas y sistemas de inmovilización.
 - Drenaje de abscesos.
 - Participación como ayudante en intervenciones quirúrgicas de urgencia, drenajes percutáneos de colecciones, etc.
8. Participar en todas las actividades clínicas que el servicio realice (sesiones clínicas multidisciplinares, reuniones científicas, conferencias...).
9. Aprender y participar en el proceso de tomas de decisiones sobre la indicación quirúrgica en los pacientes susceptibles de tratamiento quirúrgico):
 - Cirugía programada.
 - Cirugía de urgencia.
10. Realizar, por sí mismo. alguna cirugía menor:
 - Realización tutelada de cirugía menor con anestesia local.



Las competencias específicas de cada una de las UGC y especialidades médicas y quirúrgicas por las que los alumnos pueden rotar están disponibles en la Web de la Facultad de Medicina, en el apartado de prácticas clínicas: <http://www.ugr.es/~facmed/practicas.php#verano>

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Realización correcta de una historia clínica y examen físico general
- Conocimientos del diagnóstico diferencial de los grandes síndromes médicos y quirúrgicos
- Conocer los estudios complementarios más útiles y menos agresivos en el estudio de los grandes síndromes médicos y quirúrgicos
- Aproximación al tratamiento general de las enfermedades más prevalentes, incluidas las medidas rehabilitadoras.
- Conocimientos de las técnicas básicas de asepsia y antisepsia: lavado de manos, colocación de guantes y batas estériles
- Realización de curas de heridas quirúrgicas, aplicación y retirada de materiales de sutura
- Determinación del balance hidroelectrolítico del paciente quirúrgico

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO PRÁCTICO:

- Información a enfermos y familiares
- Manejo de la información
- Investigación clínica
- Gestión clínica
- Asistencia a todas las actividades docentes/sesiones clínicas de la UGC

ROTACIÓN CLÍNICA

- La rotación clínica se desarrolla mediante la asistencia individual bajo la responsabilidad de un profesor o tutor clínico encargado de su estancia clínica, con objeto de que el alumno adquiriera las competencias antes detalladas. Dentro de cada UGC se nombrará un coordinador que supervisará estas actividades.

TUTORÍAS

- El coordinador revisará las competencias a adquirir o adquiridas en sus diferentes asignaturas.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Harrison. Principios de Medicina Interna. 18ª Edición. México D.F. McGraw-Hill Global Education Holdings; 2015.
- Farreras-Rozman Medicina Interna. XVII Edición. Barcelona: Elsevier; 2012



- Sabiston. Tratado de Cirugía: Fundamentos biológicos de la práctica quirúrgica moderna. 19ª Edición. Barcelona: Elsevier; 2013.
- UpToDate, <http://www.uptodate.com/es/home>
- PubMed, <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
- Plaza moral, Vicente. Guía Española para el Manejo del Asma. GEMA 4.0. [citado 31 Jul 2015], <http://www.gemasma.com/>
- Miravittles, Marc. Guía española de la EPOC (GesEPOC) Actualización 2014. . [citado 31 Jul 2015], <http://www.archbronconeumol.org/es/guia-espanola-epoc-gesepoc-actualizacion/articulo/90268739/>
- Consejería de Salud, Junta de Andalucía. Procesos Asistenciales Integrados (PAI). [citado 31 Jul 2015], http://www.juntadeandalucia.es/salud/sites/csalud/contenidos/Informacion_General/p_3_p_3_procesos_asistenciales_integrados/indice_procesos_asistenciales?perfil=org
- Sociedad Española de Cardiología. Guías Clínicas. [citado 31 Jul 2015], <http://www.secardiologia.es/cientifico/guias-clinicas?view=results>
- Sociedad Española de Medicina Interna –SEMI-. Guías SEMI. [citado 31 Jul 2015], <https://www.fesemi.org/publicaciones/semi/guias>
- Sociedad Española de Neumología y Cirugía Torácica. [citado 31 Jul 2015], <http://www.separ.es/biblioteca-1/Biblioteca-para-Profesionales>
- Atención Primaria en la Red. Fisterra. [citado 31 Jul 2015], <http://www.fisterra.com/guias-clinicas/>
- Pedrosa C. Diagnóstico por imagen. Pedrosa C. MC Graw Hill Interamericana. 2000 y 2003. ISBN: 9788448602970 y 9788448601454.
- Díaz-Rubio y García Conde. Oncología Básica Clínica. Arán Ediciones, 2000. ISBN 9788486725600.
- Calvo Manuel, F. Oncología radioterápica. Arán Ediciones, 2010. ISBN 9788492977055
- Sopena R., Llamas JM y Caballero E. Manual de medicina nuclear para residentes; Simed Software. 2009, Madrid ISBN 978-84-691-3849-6

ENLACES RECOMENDADOS

- Se suministrarán en cada rotación por las diferentes UGC

METODOLOGÍA DOCENTE

- Asistencia clínica tutorizada alpaciente
- Seminarios
- Sesiones clínicas

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

La PMQ incluye las asignaturas **PMQ I** (4 ciclos de 4 semanas distribuyéndose los alumnos en dos subgrupos) y **PMQ II** (4 ciclos de 4 semanas en un subgrupo), con posibles estancias en puestos asistenciales docentes de servicios médicos, quirúrgicos o radiológicos. Los alumnos realizarán al menos una rotación por cada uno de los servicios citados.

Primery
segundocuatrime

Actividades presenciales

Actividades no presenciales



stre		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Exámenes (horas)	Etc.	Tutorías individuales (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)	Etc.
Semana 1											
Semana 2											
Semana 3											
Semana 4											
Semana 5											
Semana 6											
Semana 7											
Semana 8											
...											
...											
...											
...											
...											
Total horas											

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

- La asistencia es obligatoria y supondrá el 60 % de la nota final. Su labor asistencial será evaluada por cada tutor en el sistema Praxis o Cajal-Praxis, debiendo acreditar haber adquirido al menos las competencias/habilidades de nivel básico (A).
- El 40 % restante se puede obtener por cualquiera de las siguientes modalidades:
 1. Memoria de actividad, o **“portfolio”**, con evidencias del proceso diagnóstico o terapéutico en el que ha tomado parte o participado como alumno. Al menos un caso clínico documentado por cada rotación, con un esquema de trabajo similar a como se hace una historia clínica:
 - a. Motivo de consulta.
 - b. Anamnesis por órganos y aparatos. Descripción de los síntomas guía.
 - c. Exploración física. Comentario de los hallazgos más relevantes de la exploración física



- y su interpretación.
- d. Exploraciones complementarias: comentario de los hallazgos más relevantes de las exploraciones complementarias y su interpretación.
 - e. Juicio clínico. Diagnóstico diferencial y diagnóstico.
 - f. Actitud terapéutica.
 - g. Seguimiento del paciente.
2. Memoria de actividad relacionada con una **intervención quirúrgica** a la que se haya sometido un paciente:
- a. Motivo de consulta. Indicación quirúrgica.
 - b. Anamnesis por órganos y aparatos. Descripción de los síntomas guía.
 - c. Exploración física. Comentario de los hallazgos más relevantes de la exploración física y su interpretación.
 - d. Exploraciones complementarias previas: comentario de los hallazgos más relevantes de las exploraciones complementarias y su interpretación.
 - e. Juicio clínico. Diagnóstico diferencial y diagnóstico.
 - f. Actitud terapéutica. Técnica quirúrgica empleada. Descripción de la técnica. Informe de la exploración quirúrgica que se ha llevado a cabo.
 - g. Seguimiento del paciente.
3. Memoria de actividad relacionada con una **exploración complementaria** específica a la que se haya sometido un paciente –TAC, PAAF, Biopsia, ... etc.
- a. Motivo de consulta. Indicación de la exploración complementaria.
 - b. Anamnesis por órganos y aparatos. Descripción de los síntomas guía.
 - c. Exploración física. Comentario de los hallazgos más relevantes de la exploración física y su interpretación.
 - d. Exploraciones complementarias previas: comentario de los hallazgos más relevantes de las exploraciones complementarias y su interpretación.
 - e. Juicio clínico. Diagnóstico diferencial y diagnóstico.
 - f. Exploración complementaria empleada. Descripción de la técnica. Conclusiones diagnósticas a raíz de la técnica empleada.
 - g. Seguimiento del paciente.
4. Comentario de un caso clínico en relación con la revisión de la literatura, tomando como base **UpToDate**.
5. Comentario y análisis de un caso clínico en relación con la pauta de actuación propuesta por una **Guía de Práctica Clínica –GPC-**.
6. Comentario y análisis de un caso clínico en relación con la pauta de actuación propuesta por los **Procesos Asistenciales Integrados –PAI-**.
7. **Trabajo de campo**: estudio del perfil clínico de los pacientes atendidos en una UGC, Consulta,



Servicio de Urgencias, ingresados en una planta de hospitalización o atendidos en cualquier Servicio o UGC. Se pueden tomar como base las escalas de valoración clínica que proponen en *UpToDate*, clasificadas por especialidades: <http://www.uptodate.com/contents/table-of-contents/calculators>

- a. COPD Assessment Test –CAT-
 - b. Asthma Control Test –ACT-
 - c. BODE
 - d. Escala de sueño de Epworth
 - e. Escala de riesgo cardiovascular de *Framingham*
 - f. ...etc
8. Elaboración de **informes clínicos de alta** de pacientes ingresados o seguidos en consulta:
- a. Motivo de consulta.
 - b. Anamnesis por órganos y aparatos. Descripción de los síntomas guía.
 - c. Exploración física. Comentario de los hallazgos más relevantes de la exploración física y su interpretación.
 - d. Exploraciones complementarias previas: comentario de los hallazgos más relevantes de las exploraciones complementarias y su interpretación.
 - e. Juicio clínico. Diagnóstico diferencial y diagnóstico.
 - f. Seguimiento del paciente.
9. Preparación y exposición de un **caso clínico en una Sesión Clínica** de la Unidad en la que esté haciendo el rotatorio, certificado por el Director de Unidad Clínica.
10. **Revisión bibliográfica** o actualización de un tema y exposición en Sesión Clínica a propósito de un caso que haya estudiado durante su estancia clínica.
11. Elaboración y presentación en **Sesión Clínica de un Póster o Comunicación** a propósito de un caso que haya estudiado durante su estancia clínica.
12. Cualquier otra propuesta de trabajo que pueda acreditar actividad clínica, de actualización científica, participación o de investigación, aceptada por el Director de Unidad Clínica y por el responsable de la Asignatura.

INFORMACIÓN ADICIONAL

- Los tutores clínicos revisarán las competencias a adquirir por parte del alumno.
- Las competencias e indicadores válidos para la adquisición de las mismas serán actualizados anualmente a propuesta de los responsables docentes de la asignatura, en coordinación con los tutores clínicos y tomando en consideración la opinión del alumnado. Las competencias e indicadores de cada una de las materias específicas están disponibles en la Web de la Facultad de Medicina <http://www.ugr.es/~facmed/practicas.php#verano>
- Las competencias de cada una de las áreas temáticas están disponibles en la Web de la



Facultad de Medicina, en el apartado de prácticas clínicas y Rotatorio de Sexto.

- Las Guías Docentes están disponibles en la Página Web de la Facultad de Medicina, en el apartado de Rotatorio de Sexto Curso. <http://fugaz.ugr.es/er6/>

