

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Departamento de Medicina	Urgencias	6º	Primero y segundo.	8 (Psiquiatría y Urgencias)	Obligatoria
PROFESORES*			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
-Enrique Fernández Mondéjar (enrique.fernandez.mondejar.sspa@juntadeandalucia.es) -María Mercedes Fernández Cano (mmnoca@ugr.es) Coordinador/a: -María Mercedes Fernández Cano (mmnoca@ugr.es)			Enrique Fernández Mondéjar Departamento Medicina, 1ª planta Facultad de Medicina DESPACHO: Unidad de Cuidados Intensivos, Planta 1ª del Hospital de Traumatología Carretera de Jaén s/n 18013 Granada correo electrónico: enrique.fernandez.mondejar.sspa@juntadeandalucia.es Teléfono: 958021630 María Mercedes Fernández Cano. Departamento Medicina, 1ª planta Facultad de Medicina Urgencia Externa. Hospital Clínico Universitario San Cecilio. Avda de Madrid sn Correo electrónico: mmnoca@ugr.es Teléfono: 958023257		
			HORARIO DE TUTORÍAS*		
			Se establecerá por cada Tutor Clínico		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Medicina			No procede.		

* Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente.



PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

Tener cursadas las asignaturas de hasta quinto curso de grado de Medicina.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Se revisarán los aspectos prácticos de la atención al paciente que acude al Servicio de Urgencias.
Se analizarán los criterios de gravedad.
Se analizará la adecuación de recursos a la atención del paciente.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

COMPETENCIAS

MECES: Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior

Competencia: COMPETENCIAS CLÍNICAS EN EL ÁREA DE URGENCIAS Y EMERGENCIAS

ASIGNATURAS RELACIONADAS: Patología Médica. Patología Quirúrgica.

Componentes de Nivel A (Básico)

- Se consideran como competencias básicas de esta área las propias del Área de Patología Médica.
- Se consideran como competencias básicas de esta área las propias del Área de Patología Quirúrgica.

Componentes de Nivel B (Medio)

- 1.- Ser capaz de realizar una historia clínica enfocada a los problemas de salud urgentes más frecuentes, participando, primero como observador y luego activamente, en dicha tarea, tanto en la anamnesis como en la exploración clínica de los pacientes, sabiendo diferenciar claramente el motivo principal de la urgencia del paciente
- 2.- Ser capaz de interpretar los resultados de los estudios analíticos más frecuentes en urgencias:
hemograma, bioquímica general, marcadores cardíacos, estudio elemental de coagulación, sedimento urinario, así como conocer la indicación de las pruebas complementarias más frecuentemente solicitadas: radiografías de tórax, abdomen en vacío y osteoarticular ECG, ecografías, TAC/RNM, punción lumbar, gasometría, etc.
- 3.- Ser capaz de establecer la indicación del tratamiento y fármacos a emplear en función de la evidencia científica existente, para los problemas de salud más frecuentes en urgencias hospitalarias
- 4.- Ser capaz de realizar bajo supervisión médica o de enfermería, la toma de constantes vitales: pulso arterial central y periférico, temperatura corporal, frecuencia respiratoria y presión arterial.
- 5.- Ser capaz de establecer una adecuada relación médico-enfermo, tras haber



observado a su tutor en varias entrevistas clínicas realizadas a pacientes con problemas diferentes en un contexto especial como es la atención a urgencias

6.- Ser capaz de participar en el manejo de las situaciones de riesgo vital (y reanimación cardiopulmonar avanzada, en su caso) con algún paciente atendido en Urgencias, identificando las funciones de los facultativos en este tipo de situaciones

7.- Ser capaz de identificar los elementos que caracterizan el funcionamiento de un área de urgencias hospitalarias y más específicamente, de una consulta de primera atención urgente.

Componentes de Nivel C (Avanzado)

- 1.- Saber aplicar bajo supervisión médica o de enfermería, inyectables por vía intramuscular y subcutánea, así como coger una vía venosa periférica
- 2.- Participar en la recepción, valoración, exploración y plan de actuación médica urgente de diversos enfermos en el área de urgencias hasta su alta o ingreso hospitalario, en su caso, aprendiendo a realizar las altas de urgencias o los procedimientos para cursar el ingreso.
- 3.- Ser capaz de participar en la información al enfermo y/o sus familiares sobre el diagnóstico y pronóstico de la enfermedad de casos clínicos reales, incluyendo, si fuese posible la comunicación de un éxitus de un paciente a sus familiares.

Contextos (docentes), actividades, prácticas, estrategias para trabajarla competencia

- Prácticas clínicas:
 - Servicios de Urgencias
 - Unidades de cuidados intermedios
 - Unidades de cuidados intensivos

Evidencias de la adquisición de la competencia (Niveles de dominio e Indicadores de Logro)

- Cajal-PRAXIS.
- ECOE

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

EN RELACIÓN A LAS URGENCIAS HOSPITALARIAS

- 1.- Saber realizar una historia clínica enfocada a los problemas de salud urgentes más frecuentes, participando, primero como observador y luego activamente, en dicha tarea, tanto en la anamnesis como en



- la exploración clínica de los pacientes, sabiendo diferenciar claramente el motivo principal de la urgencia del paciente.
- 2.- Saber interpretar los resultados de los estudios analíticos más frecuentes en urgencias: hemograma, bioquímica general, marcadores cardíacos, estudio elemental de coagulación, sedimento urinario, así como conocer la indicación de las pruebas complementarias más frecuentemente solicitadas: radiografías de tórax, abdomen en vacío y osteoarticular, ECG, ecografías, TAC/RNM, punción lumbar, gasometría, etc.
 - 3.- Saber establecer la indicación del tratamiento y fármacos a emplear en función de la evidencia científica existente, para los problemas de salud más frecuentes en Urgencias Hospitalarias.
 - 4.- Saber realizar bajo supervisión médica o de enfermería la toma de constantes vitales: pulso arterial central y periférico, temperatura corporal, frecuencia respiratoria y presión arterial.
 - 5.- Saber aplicar bajo supervisión médica o de enfermería inyectables por vía intramuscular y subcutánea, así como coger una vía venosa periférica.
 - 6.- Saber establecer una adecuada relación médico-enfermo, tras haber observado a su tutor en varias entrevistas clínicas realizadas a pacientes con problemas diferentes en un contexto especial como es la atención a urgencias.
 - 7.- Haber visto realizar una recepción, valoración, exploración y plan de actuación médica urgente de diversos enfermos en el área de Urgencias hasta su alta o ingreso hospitalario, en su caso, aprendiendo a realizar las altas de urgencias o los procedimientos para cursar el ingreso.
 - 8.- Haber visto informar al enfermo y/o sus familiares sobre el diagnóstico y pronóstico de la enfermedad de casos clínicos reales, incluyendo, si fuese posible la comunicación de un exitus de un paciente a sus familiares
 - 9.- Haber visto realizar el manejo de las situaciones de riesgo vital (y reanimación cardiopulmonar avanzada, en su caso) con algún paciente atendido en Urgencias, identificando las funciones de los facultativos en este tipo de situaciones.
 - 10.- Haber conocido el funcionamiento de un área de Urgencias Hospitalarias y más específicamente, de una consulta de primera atención urgente.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

La asignatura es eminentemente práctica. Trata de aplicar los conocimientos adquiridos en los cursos previos en la actividad de la Urgencia Hospitalaria.

Se centra en:

- Distinguir al paciente crítico, su valoración y actuación.
- Distinguir los criterios de gravedad y de la emergencia no objetivada.
- Utilización de protocolos establecidos.
- Conocer las indicaciones de las pruebas complementarias en Urgencias.
- Diagnóstico diferencial.
- Consulta y valoración por otros especialistas.
- Criterios de ingreso hospitalario.
- Criterios de derivación domiciliaria.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

-MEDICINA DE URGENCIAS Y EMERGENCIAS. GUÍA DIAGNÓSTICA Y PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN. LUIS JIMENEZ MURILLO [ET AL.], S.A. ELSEVIER ESPAÑA, 2014



ISBN 9788490221495 XXXX.

-TRATADO DE MEDICINA DE URGENCIAS. MOYA MIR et al. EDITORIAL ERGON, 2011.

ISBN 9788484738473

- HARRISON MANUAL DE MEDICINA. Longo, D. et al. Edición: 18ª. Editorial MCGRAW HILL. 2013 .I.S.B.N.: 9786071509505.

-MANUAL DE PROTOCOLO Y ACTUACIÓN EN URGENCIAS DEL CTH. AGUSTÍN JULIÁN JIMÉNEZ et al.

-MANUAL DE SOPORTE VITAL AVANZADO. GUÍA DEL ERC, EDICIÓN 2010.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- FELSON PRINCIPIOS DE RADIOLOGIA TORACICA. UN TEXTO PROGRAMADO. LAWRENCE GOODMAN, L. EDITORIAL MCGRAW HILL ISBN 9788448170868
- ATLAS DE BOLSILLO DE ANATOMÍA RADIOLÓGICA. Torsten B. Möller, Emil Reif. 2011
- TRATAMIENTO PRÁCTICO DE LAS FRACTURAS. R McRae. 2010. EDITORIAL ELSEVIER. ISBN 9788480866385
- CURSO BÁSICO DE ELECTROCARDIOGRAFÍA. 3ª Edición. Rodríguez Padial, Luís. 2009. Editorial Aula Médica. ISBN: 9788478854707

ENLACES RECOMENDADOS

www.juntadeandalucia.es/salud/procesos

www.semes.org/

METODOLOGÍA DOCENTE

- La metodología docente será eminentemente práctica. El alumno estará acompañado por su Tutor Clínico, con quien tendrá una comunicación permanente.
- Como su tutor, rotará por las distintas áreas del Servicio, adaptando su actividad a la actividad de las mismas.
- Deberá asistir a las Sesiones Clínicas que se impartan en el horario de prácticas

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)



El alumno será evaluado mediante los siguientes criterios:

1.- **La asistencia es obligatoria** y supondrá el 60 % de la nota final. Su labor asistencial será evaluada por cada tutor en el sistema Praxis o Cajal-Praxis, debiendo acreditar haber adquirido, al menos, las competencias de nivel básico (A).

2.- El 40 % restante se puede obtener por cualquiera de las siguientes modalidades:

- **Exposición de un caso clínico en una Sesión Clínica** de la Unidad.
- **Revisión bibliográfica** o actualización de un tema y exposición en Sesión Clínica.
- Cualquier otra propuesta de trabajo que pueda acreditar y sea aceptada por el Tutor, Director de Unidad Clínica y por el responsable de la Asignatura.

EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS

Nivel	Competencia	Indicador (evidencias)	Nivel de logro					Adquisición y Evaluación:
			1	2	3	4	5	
A	A-1.- Realizar una historia clínica en Urgencias	iA1. Ser capaz de realizar una anamnesis sistemática, ordenada y estructurada en urgencias. iA2. Ser capaz de identificar el motivo principal de consulta del paciente iA3. Ser capaz de realizar una anamnesis específica centrada en el motivo de consulta						Prácticas clínicas ECOPE
	A-2.- Completar la anamnesis con exploración clínica	iA4. Ser capaz realizar una exploración física completa, de manera sistemática						Prácticas clínicas ECOPE
	A-3.- Asistir y participar en las sesiones clínicas que se celebren en cada servicio y, que habitualmente incluyen	iA5. Participar en la información de incidencias/ relevo de la guardia. iA6. Participar en la revisión de casos clínicos complejos en pacientes ingresados en el Área de Urgencias. iA7. Participar en la planificación de la atención a los casos pendientes						Prácticas clínicas ECOPE

3 | Competencias en el área de Urgencias y Emergencias



Nivel	Competencia	Indicador (evidencias)	Nivel de logro					Adquisición y Evaluación:
			1	2	3	4	5	
	B-2.- Ser capaz de indicar e interpretar los resultados de los estudios analíticos más frecuentes en urgencias:	iB1. Ser capaz de indicar e interpretar los resultados hemograma, iB2. Ser capaz de indicar e interpretar los resultados hemograma bioquímica general, iB3. Ser capaz de indicar e interpretar los resultados hemograma marcadores cardíacos, iB4. Ser capaz de indicar e interpretar los resultados hemograma estudio elemental de coagulación. iB5. Ser capaz de indicar e interpretar los resultados hemograma sedimento urinario.						Prácticas clínicas ECOPE
	B-3.- Ser capaz de indicar e interpretar los hallazgos básicos de las exploraciones complementarias	iB6. Ser capaz de indicar e interpretar los resultados iB7. Ser capaz de indicar e						Prácticas clínicas ECOPE

4 | Competencias en el área de Urgencias y Emergencias

	más frecuentemente solicitadas en Urgencias	interpretar los resultados de una Rx de Tórax PA y Lat iB8. Ser capaz de indicar e interpretar los resultados una Rx de Abdomen en vacío iB9. Ser capaz de indicar e interpretar los resultados de una Rx osteoarticular iB10. Ser capaz de indicar e interpretar los resultados de un ECG iB11. Ser capaz de indicar e interpretar los resultados de una ECOGRAFÍA Abdominal iB12. Ser capaz de indicar e interpretar los resultados de un TAC iB13. Ser capaz de indicar e interpretar los resultados de una RNM iB14. Ser capaz de indicar e interpretar los resultados de una Gasometría Arterial iB15. Ser capaz de indicar e interpretar los resultados de una Punción Lumbar						
	B-4.- Manejo terapéutico en Urgencias Hospitalarias.	iB16. Ser capaz de establecer la indicación del tratamiento y fármacos a emplear en función de la evidencia científica existente, para los problemas de salud más frecuentes en urgencias hospitalarias.						Prácticas clínicas ECOPE
	B-5.- Ser capaz realizar bajo supervisión médica o de	iB17. Ser capaz de realizar bajo supervisión médica o de						Prácticas clínicas ECOPE

5 | Competencias en el área de Urgencias y Emergencias



	enfermería, la toma de constantes vitales.	<p>enfermería, la toma pulso arterial periférico,</p> <p>iB18. Ser capaz de realizar bajo supervisión médica o de enfermería, la toma Pulso arterial central</p> <p>iB19. Ser capaz de realizar bajo supervisión médica o de enfermería, la toma de Presión Arterial</p> <p>iB20. Ser capaz de realizar bajo supervisión médica o de enfermería, la toma Temperatura Corporal</p> <p>iB21. Ser capaz de realizar bajo supervisión médica o de enfermería, la toma Frecuencia Respiratoria</p>					
	B-6.- Relación con el paciente en el contexto de un Servicio de Urgencias.	iB22. Ser capaz de establecer una adecuada relación médico-paciente bajo la supervisión del tutor en situaciones distintas.					Prácticas clínicas ECOE
	B-7.- Manejo de situaciones de riesgo vital	<p>iB23. Ser capaz de identificar una situación de riesgo vital</p> <p>iB24. Ser capaz de identificar las funciones de los facultativos en situaciones de riesgo vital</p> <p>iB25. Ser capaz de participar bajo supervisión en la atención de pacientes en situación de riesgo vital: Soporte Vital Básico</p> <p>iB26. Ser capaz de participar bajo supervisión en la atención de pacientes en situación de riesgo vital: Soporte Vital</p>					Prácticas clínicas ECOE

6 Competencias en el área de Urgencias y Emergencias



		Avanzado								
	B-8.- Identificar las características fundamentales de un área de urgencias hospitalarias y más específicamente, de una consulta de primera atención urgente.	iB27. Identificar las características del funcionamiento de un área de urgencias hospitalarias iB28. Identificar las características del funcionamiento de una consulta de primera atención urgente.								Prácticas clínicas ECO E

Nivel	Competencia	Indicador (evidencias)	Nivel de logro					Adquisición y Evaluación:
			1	2	3	4	5	
C	C-1.- Ser capaz de administrar bajo supervisión médica o de enfermería, medicación por vía parenteral	iC1. Ser capaz de administrar bajo supervisión médica o de enfermería, inyectables por vía intramuscular iC2. Ser capaz de administrar bajo supervisión médica o de enfermería, y subcutánea, iC3. Ser capaz de canalizar una vía venosa periférica bajo supervisión médica o de						Prácticas clínicas ECO E

7 | Competencias en el área de Urgencias y Emergencias



		enfermería.							
	C-2.- Participar en la recepción, valoración, exploración y plan de actuación médica urgente de diversos enfermos en el área de urgencias	<p>iC4. Ser capaz de realizar bajo supervisión una recepción y valoración de pacientes en urgencias,</p> <p>iC5. Aplicar bajo supervisión directa los criterios de priorización de la atención urgente hospitalaria</p> <p>iC6. Ser capaz de realizar bajo supervisión una exploración en urgencias</p> <p>iC7. Ser capaz de establecer bajo supervisión una y plan de actuación médica urgente de diversos enfermos en el área de urgencias</p>							Prácticas clínicas ECOPE
	C-3.- Ser capaz de establecer y aplicar criterios de alta e ingreso hospitalario	<p>iC8. Aplicar bajo supervisión los criterios de alta hospitalaria de urgencias</p> <p>iC9. Aplicar bajo supervisión los criterios de ingreso hospitalario desde urgencias.</p>							
	C-4.- Ser capaz de participar en el proceso de información al paciente y sus familiares en el contexto de urgencias	<p>iC10. Participar en el proceso de información acerca del diagnóstico y pronóstico al paciente en urgencias</p> <p>iC11. Participar en el proceso de información acerca del diagnóstico y pronóstico a los</p>							Prácticas clínicas ECOPE

8 | Competencias en el área de Urgencias y Emergencias

		familiares del paciente en urgencias							
		iC12. Participar en el proceso de información acerca del éxitus a los familiares de un paciente en urgencias							



INFORMACIÓN ADICIONAL

Los Servicios de Urgencias Hospitalarias, prestan una actividad asistencial creciente a pacientes con muy diversos grados de gravedad.

El estudiante de medicina debe saber evaluar el grado de gravedad de un paciente y tener conocimientos de los límites y competencias de actuación en los Servicios de Urgencias.

